

Dinosaures a les Illes Columbretes

Juli Capilla i Àgueda Climent



PROPOSTA DIDÀCTICA
DE ANA DURAN

34

© Juli Capilla
Il·lustracions d'Àgueda Climent
190 x 130 mm., 88 pàgines
Enquadernació en rústica

© (2015) Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya ☎ 961 590 883
info@bullent.net



PRESENTACIÓ DE LES ACTIVITATS

Les activitats que presente en aquesta guia didàctica són per treballar tant la comprensió lectora com per ampliar vocabulari, com per desenvolupar l'expressió escrita de l'alumnat. Ho presente d'una manera variada. Les activitats encara que estan formulades individualment, després es poden realitzar en grup. Al final trobem una activitat on tot el grup pot col·laborar. He intentat reunir temes transversals com l'educació ambiental, l'educació en valors, i l'educació emocional. I relacionar-ho amb altres àrees com per exemple artístiques i coneixement del medi.

La primera part es treballa abans de llegir el llibre, observant la portada i contraportada. Per que els nens i nenes puguin familiaritzar-se amb el llibre. I saber que es troben en cada part. Com el títol i l'autor a la portada i el resum del llibre a la contraportada.

La segon part són les activitats per després de la lectura de cada capítol. Hi trobem de 3 a 4 activitats per capítol. La primera sempre es tracta d'emplenar un quadre, amb dades que hi trobem al capítol, o per ampliar coneixements. De vegades després hi trobem o bé alguna sopa de lletres, laberint... Tot i seguit unes preguntes sobre el que han llegit, de resposta curta i d'unir amb fletxes o indicant la resposta la resposta correcta. I per últim una activitat per desenvolupar l'expressió escrita i treballar els temes que l'autor ha volgut expressar, com l'amor de la família, la contaminació, l'amistat, la companyonia, l'etiquetatge, etc. En aquesta última activitat es recomanable fer una lectura en veu alta per a tots els companys i compartir opinions.

PER AL PROFESSORAT

Abans de la lectura del llibre podem de manera oral preguntar sobre la portada i contraportada, i així treballar l'expressió oral.

Abans de cada capítol podem recordar formant preguntes obertes sobre el capítol anterior, i sobre el que pensen que pot passar en el següent.

Si compartim l'última activitat de cada capítol, poden sorgir temes interessants i poden treballar l'empatia.

Els objectius d'aquestes activitats són apart de treballar la lectura i l'expressió escrita, aconseguir treure profit de la imaginació de l'alumnat, conscienciar-los dels problemes mediambientals, i el que açò pot repercutir, expressar i reconèixer sentiments.

Es pot treballar la cançó de "Puff el drac màgic" al capítol en el que Guillem es fa amic de Dídac.

ABANS DE LLEGIR.

1. Mira la portada del llibre. Després contesta a les següents preguntes.

► Quin és el títol del llibre?

.....

► Qui ha escrit el llibre?

.....

► Qui és Àgueda Climent Payà?

.....

► Quin nom té la editorial?

.....

► A partir de quina edat es recomana la lectura?

.....

► Descriu el que hi veus a la portada.

.....

2. Si mirem la contraportada del llibre, hi trobem un petit resum del llibre i ens podem fer una petita idea del que anem a llegir.

► Com es diuen el protagonistes?

.....

.....

► Quina visita els esperava?

.....

.....

► Com arriben a les illes Columbretes?

.....

.....

► Quins animals fabulosos es troben?

.....

.....

► De quina col·lecció és?

.....

.....





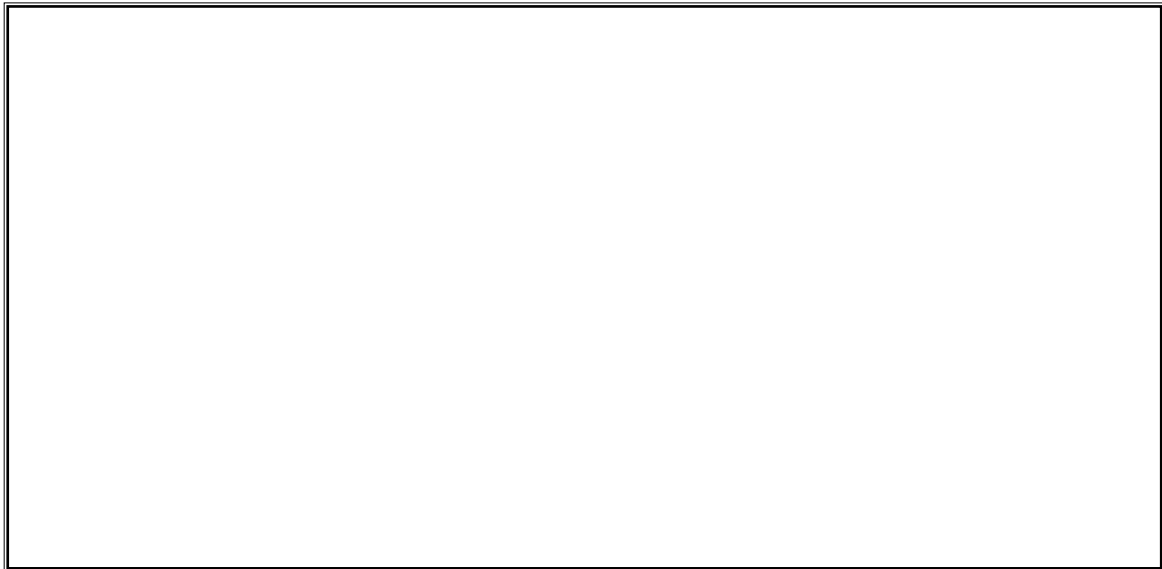
ACTIVITATS PER CAPÍTOLS

1. Per fi, un dia d'excursió!

1. Completa el quadre amb les descripcions dels mestres.

Malnom dels mestres	Assignatura	Característiques
	Ciències	
Flipi		
		-Fa córrer als alumnes durant molta estona.

2. “La senyoreta Llopis, la Flipi, assenyalava amb el braç estés i els dits polze i índex de la mà un pesquer...”. Dibuixa una mà i escriu el nom i pinta al dibuix els dits amb els que assenyalava el pesquer. Saps el nom dels altres dits? Entre tots a vore si completem el nom de tots els dits.



3. Els protagonistes en aquest capítol ens diuen que se'n van d'excursió. Però a quin lloc diuen que van?

.....

► La protagonista i Guillem quin parentesc tenen? Marca la resposta correcta:

Amics

Cosins

Germans

Pare i filla

► Com es deia la millor amiga de la protagonista?

.....



► Uneix amb fletxes les paraules amb el seu significat.

Home curt d'enteniment, panoli

Guirigall

Corda molt grossa

Drassana

Lloc on es construeixen i es reparen embarcacions

Maroma

Confusió que es produeix quan molts que parlen criden o canten
alhora o desordenadament.

Carallot

4. De segur t'agradaria fer una excursió amb els teus companys de classe. On t'agradaria anar? Per què?

.....
.....
.....
.....
.....

2. A bord del "Titànic"

1. Completa. El vaixell en el que viatjaren era...

Tenia forma de	
Els colors eren	
S'anomenava	

2. Agafem diccionari i busquem les següents paraules i després dibuixa un vaixell i assenyala les parts:

Proa:

Popa:

Estribord:

Babord:

3. Qui va fer parar els motors per explicar les clotxineres?

► Per a què serveixen?

► Quins van ser els voluntaris? Marca la resposta correcta.

Marta i Guillem

Flipi i Einstein

Guillem i la seva germana



► Estava l'aigua contaminada?

4. Qui és el culpable que al fons del mar trobem contaminació?

.....

Quines conseqüències porta aquesta contaminació?

.....

.....

.....

.....

Explica que faries tu per reduir aquesta contaminació?

.....

.....




.....



.....

3. Els perills de la mar

1. De segur els protagonistes no haurien vist la previsió del temps. Coneixes els símbols de l'oratge?

Completa el següent quadre.

Símbol	Significat
	
	
	

Símbol	Significat
	
	
Quin temps fa hui? Fes el dibuix i escriu si fa vent, si plou, i si podeu saber la temperatura	

2. Ells van pillar una tempesta mentre s'endinsaven per la mar oberta. Escriu el que creus que vol dir aquestes dites:

“... un vent que amenaçava amb rebentar els budells del vaixell.”

.....

“... i que s'òbriga el vaixell en canal.”

.....

“... pareixia el salt de la novia de Navaixes.”

.....

3. En principi sols es va endinsar per la mar oberta una miqueta. Però després, s'endinsaren més enllà. Qui ho va decidir?

Per què?

Completa:

En un tres y no res els va pillar una bona tempesta. Tothom cridava. Però _____ els va fer callar. Tots i totes s'agafaven del pal _____ per no estampar-se contra les _____ de l'embarcació.



Com van solucionar el trauc de la paret per on entrava aigua? Marca la resposta correcta.

- Guillem va clavar fustes mentre tots el miraven.
- La Flipi va tancar el forat amb les bosses de l'entrepà.
- Amb teles de sac i taulons. Col·laborant tots i totes. I els mestres clavaren unes fustes.

Quan per fi van sentir les paraules "Terra a la vista" que es van trobar? Encercla la resposta correcta

- Una ciutat de grans edificis Una illa Marina d'Or Castelló
- Un arxipèlag d'illes El Campanar de Santa Maria Magdalena El port

4. En aconseguir aturar l'entrada d'aigua pel trauc tots es sentien eufòrics perquè entre tots i totes havien salvat la vida.

Per què creus que és important la companyonia?

.....

.....

Creus que algun problema de classe es podria solucionar amb l'ajuda de tots? Quin?

.....

.....

4. I, de sobte...

1. Les Columbretes. Omplim la fitxa per saber com són.

Es troben situades	
Qui va viure durant un temps	
Ara qui hi vivia i per què	
Nom d'algunes plantes	
Nom de les illes	
De quin tipus són	



2. A la sopa de lletres trobaràs el nom de les illes Columbretes.

X	U	R	R	U	C	A	I	S	C
P	Ç	A	I	V	E	X	Ç	K	A
D	C	B	Q	O	R	D	H	G	R
X	B	Y	F	Ç	Q	W	O	R	A
I	A	Ç	E	W	U	I	W	O	L
Q	L	S	R	B	E	K	B	S	L
P	E	S	R	Ç	R	J	A	S	O
X	A	R	E	Ç	O	M	U	A	T
L	T	R	R	K	W	B	Z	L	R
F	O	R	A	D	A	D	A	K	J

3. Qui es va quedar reparant el vaixell?

El professor Einstein va aprofitar l'ocasió per... Subratlla la resposta correcta:

- Caminar per tota l'illa i pujar al far per veure millor les illes
- Fer-ne una lliçó de biologia, mineralogia, vulcanologia, prehistòria.
- Explicar com anaven a reparar el vaixell.

Per què es varen riure en sentir el nom de l'illa "Carallot"?

.....

.....

.....

El soroll que varen escoltar segons el professor Einstein, per què era degut?

.....

4. El Guillem es va enfadar perquè la germana va dir en veu alta que la mare li deia "Carallot". Com penses que es va sentir Guillem? Per què?

.....

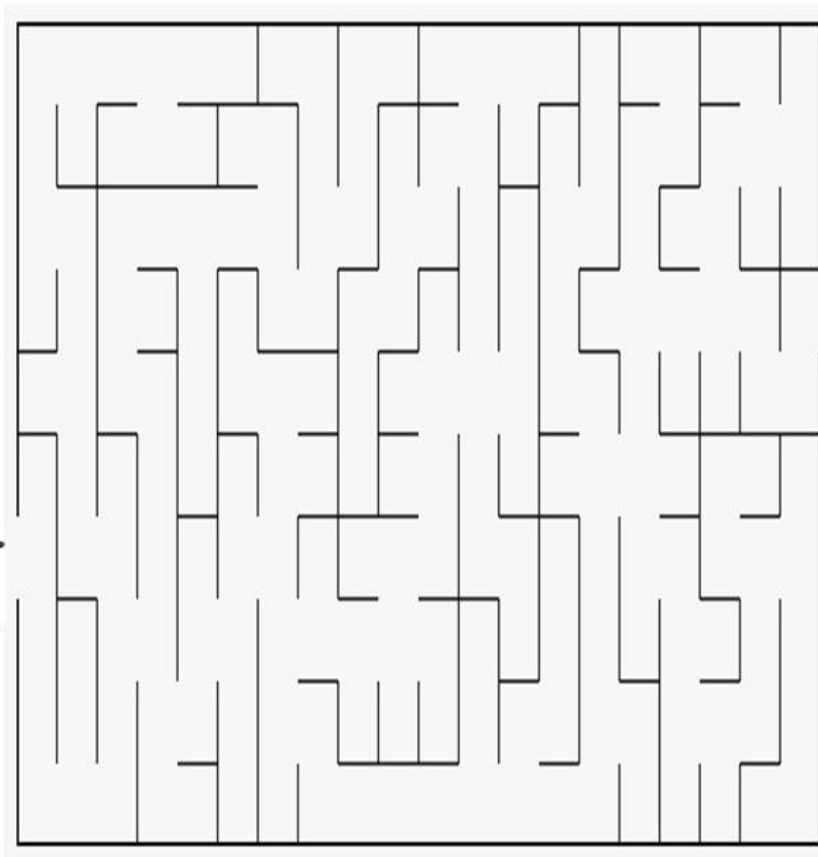
.....

.....

.....

5. Una troballa increïble

1. Busca el camí fins arribar que segueixen els nens i nenes fins trobar els dinosaures.



2. Uneix amb fletxes:

El que més roncava.

Feia un so gutural indescriptible.

Flipava en Somnis.

Respirava fort.

La Flipi

El capità Sebastià

Milhòmens

El professor Einstein

Per què baixaren a despertar als mestres?

.....

De quina cosa tenien por?

.....

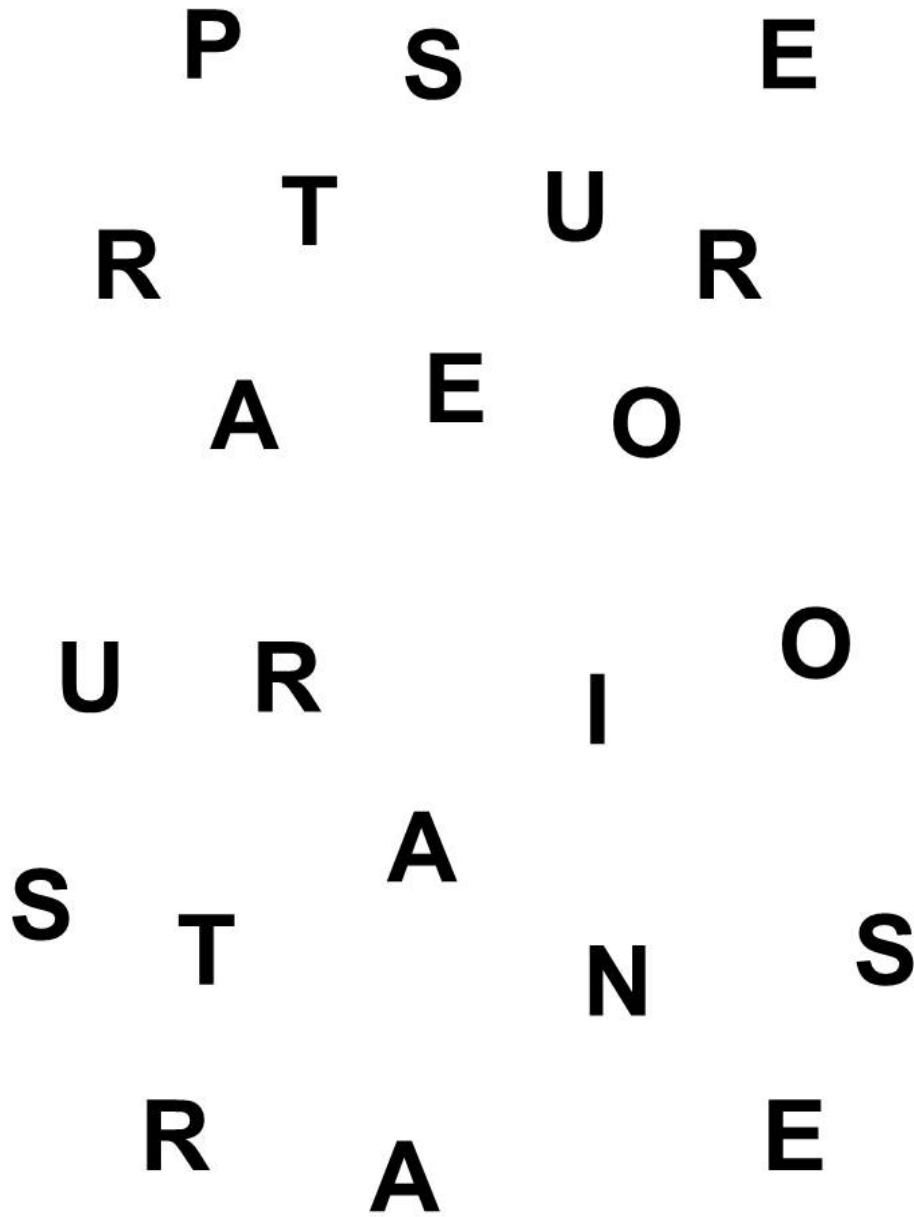
3. En alguna ocasió has tingut por a alguna cosa? Explica quins són els teus temors i comparteix-los amb la resta dels companys. De segur no eres l'únic o única que els té.

.....
.....
.....
.....



6. El segrest

1. En aquest embolic de lletres pots trobar el nom dels dos animals prehistòrics que hi trobaren a l'illa Grossa.



2. Els rèptils voladors estaven excitats i inquietos. Que estaven cuidant? Si encertes l'endevinalla ho sabràs.

*Ma mareta és tartamuda,
el meu pare és cantador;
vesteixo blanc de per fora
i tinc sang groga en el cor.*

► Resposta:



3. Qui va anar a l'expedició?

.....
Quin era el perill que els assetjava?

.....
Com el van espantar?

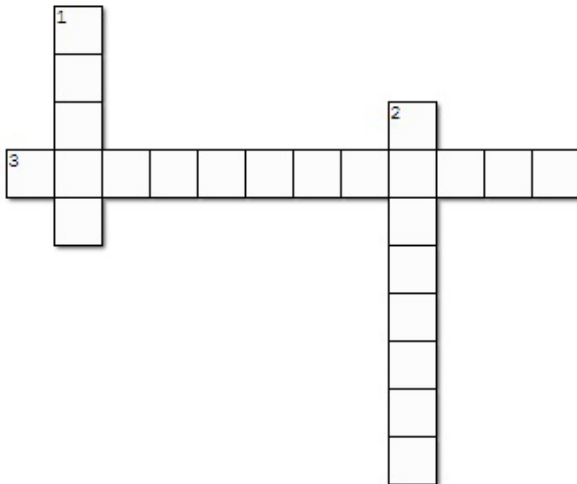
.....
Que va fer un dels rèptils voladors en acabar la lluita?

4. Lledó es va adonar que volia moltíssim al seu germà, i fins aquell moment no ho sabia. En ocasions les persones ens costa dir el que sentim als més volguts, com els pares, iaïos, germanes, etc. Podries escriure una petita carta a eixe familiar al que no li dius mai que el vols i dir-li-ho. Que trobaries a faltar si no el tingueres a prop?

.....
.....
.....
.....
.....

7. I ara, què?

1. En aquest encreuament trobarem un animal prehistòric i un altre de l'època que hi apareixen al capítol, més l'illa on van a buscar a Guillem.



Horizontal

3. Animal prehistòric

Vertical

1. Animal de l'època

2. Illa on anaren en busca de Guillem



2. Lledó ho tenia clar no se'n tornava a casa sense el seu germà, però on estarà el seu germà? El professor Einstein hi pensa que a l'Illa Carallot que és la més llunyana. Però quan hi van arribar com descriu l'illot? Encercla els **adjectius** que millor descriuen l'illa Carallot.

Guillem alta llisa
petita gran
baixa punxeguda
plana rodona illot
Carallot blava

3. Qui va anar en busca de Guillem?

.....

Amb quin mitjà es van traslladar fins l'illa Carallot?

.....

Que significa que feia mala maror?

.....

Amb quin gran problema es troben en arribar a l'illa Carallot?

.....

.....

.....

4. Aquest capítol ens deixa amb un final interessant... Qui creus que donarà al pròxim capítol senyals de valentia? Inventa que pot passar al pròxim capítol.

.....

.....





.....

.....

.....

8. Un rescat, però

1. Al llarg del llibre els personatges han passat per varies emocions: por, alegria, tristor, sorpresa, enuig... A les següents cares escriu amb quina situació del capítol les relaciones.

2. El Guillem va fer un nou amic el Dídac, que és un pardalot molt gran. De segur tu també tens un amic amb el que passes grans aventures. Descriu a aquest amic.

.....

.....

.....

.....

3. Qui va ser el que va espantar els taurons?

.....

Com ho va fer?

.....

.....

On van trobar el Guillem?

.....

Per què estava content Guillem?

.....

Com va tornar Guillem a l'illa Grossa?

.....

4. La professora Flipi va demostrar que sense perdre els nervis va poder aconseguir calmar els taurons. Moltes vegades els nervis ens fan actuar amb rabieta. Pensa alguna situació on els nervis et van fer errar i escriu-la. O pel contrari com la calma et va ajudar per resoldre algun imprevist.

.....

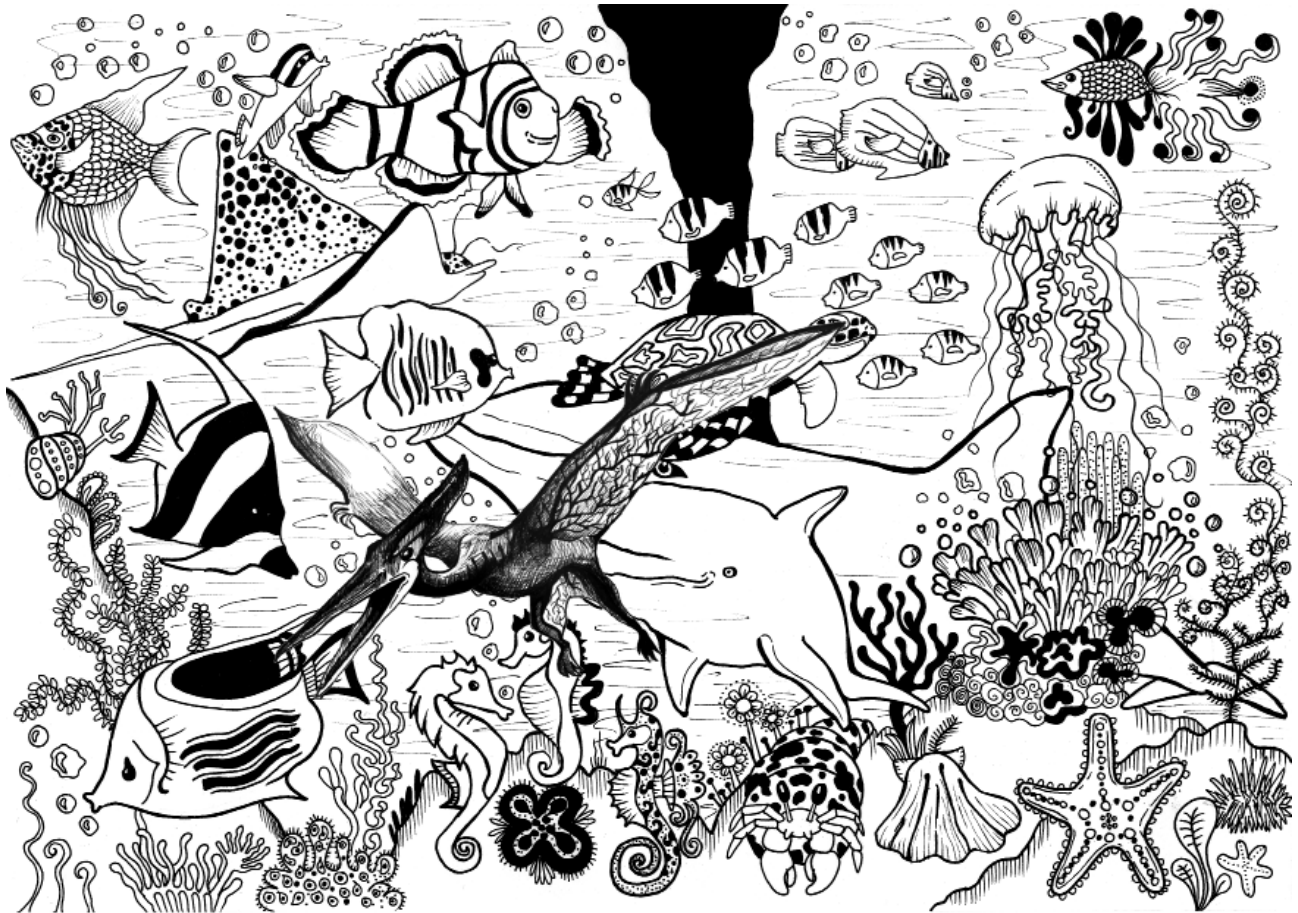
.....

.....

.....

9. Cap a casa

1. L'aventura ha arribat a la fi. Quina excursió més accidentada! Però abans d'anar-se'n de les illes Columbretes van fer una incursió. Pinta el dibuix, però... s'ha colat algun element que no correspon a l'espectacle que visquen. Eixe NO el pintes.



2. Els nostres protagonistes tornen cap a casa.

Agafa el diccionari i busca aquestes paraules que apareixen al capítol.

► Badia:

.....

► Incursió:

.....

► Catifa:

.....

► Moll (del port):

.....

Segons el professor Einstein, per quin motiu han pogut sobreviure els dinosaures en aquelles illes?

.....

.....

Indica si és verdader o fals les següents oracions.

	Els pares de Lledó i Guillem els esperaven al moll del port.
	El Vaixell va ser arreglat gràcies a l'ajuda externa.
	Durant el camí cap a casa van pillar una altra tempesta.
	Lledó estava molt contenta per tornar a veure a tota la seva família.



3. Guillem està molt content amb el nou amic, el Dídac. De segur tu també tens eixe amic o amiga en el que t'ho passes d'allò més bé. Conta'ns com conegueres a aquest amic o amiga, i que vos agrada fer junts.

.....

.....

.....

.....

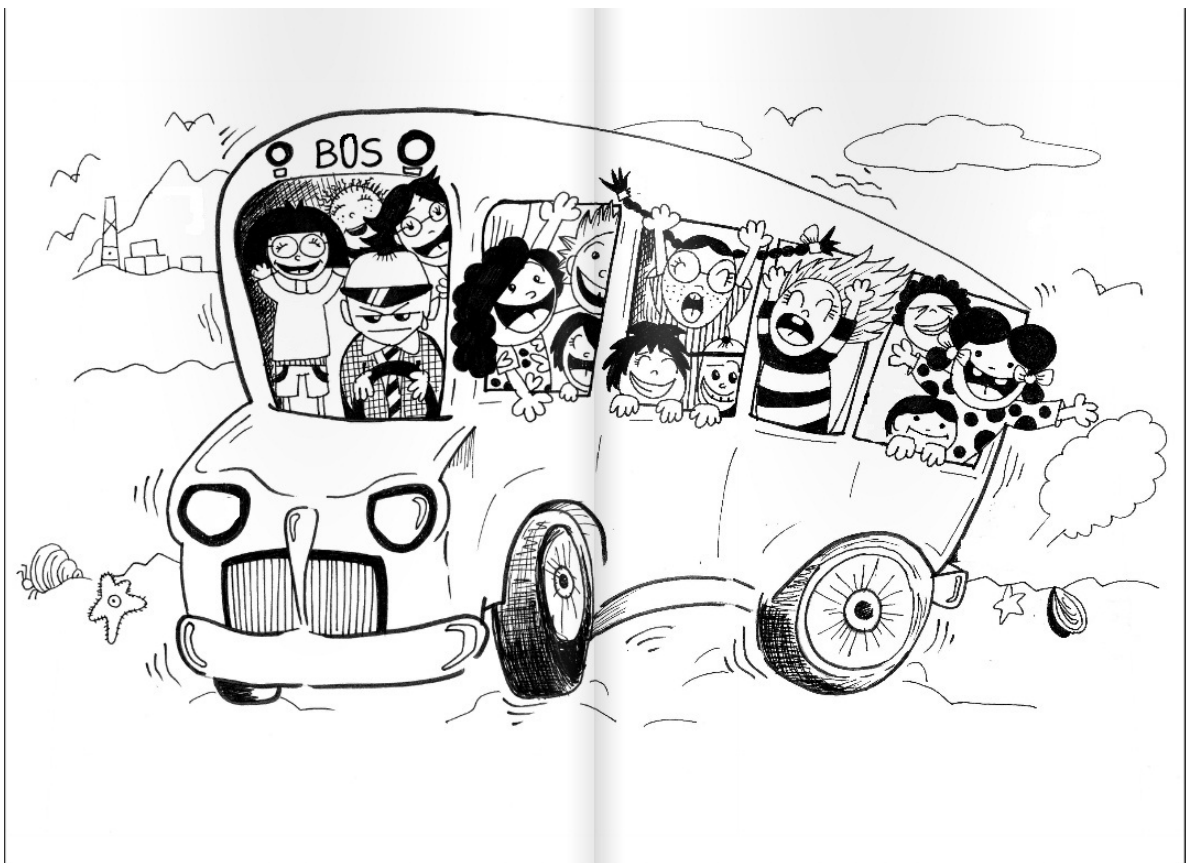
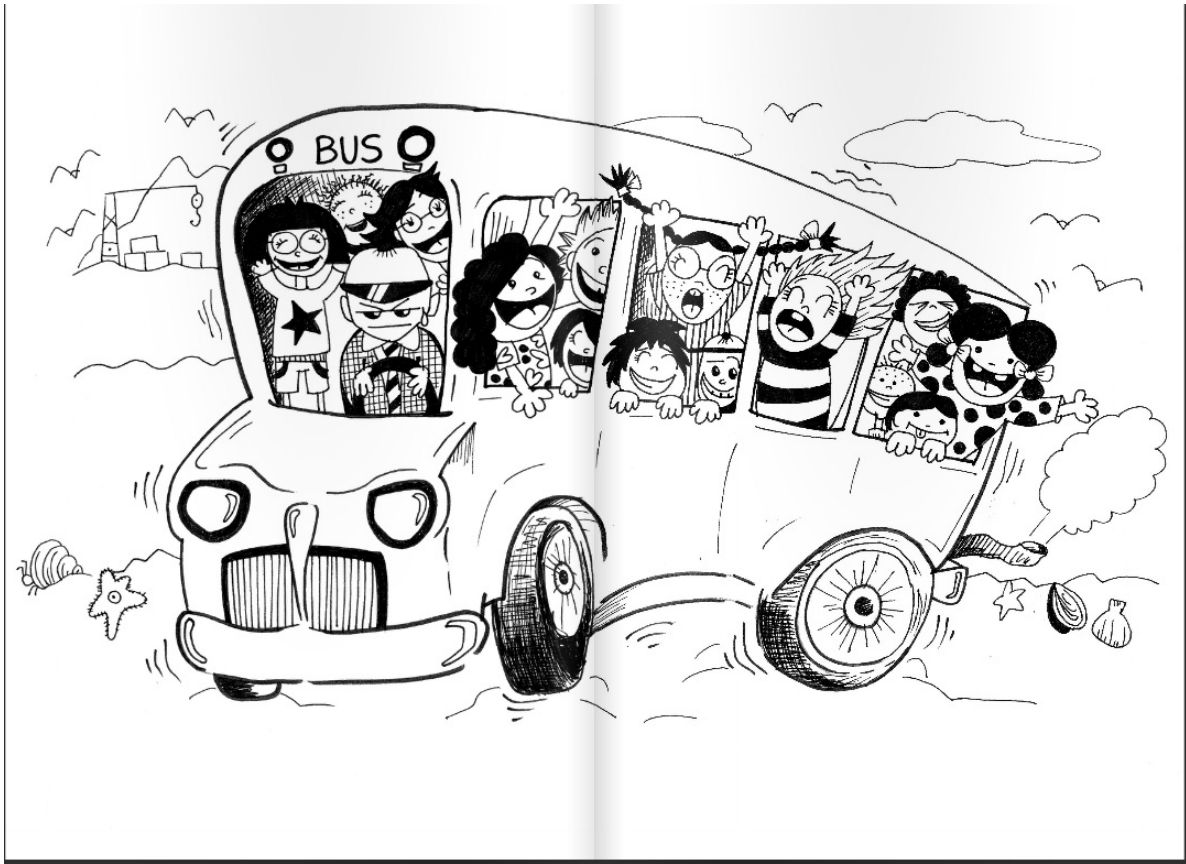
.....

.....

.....

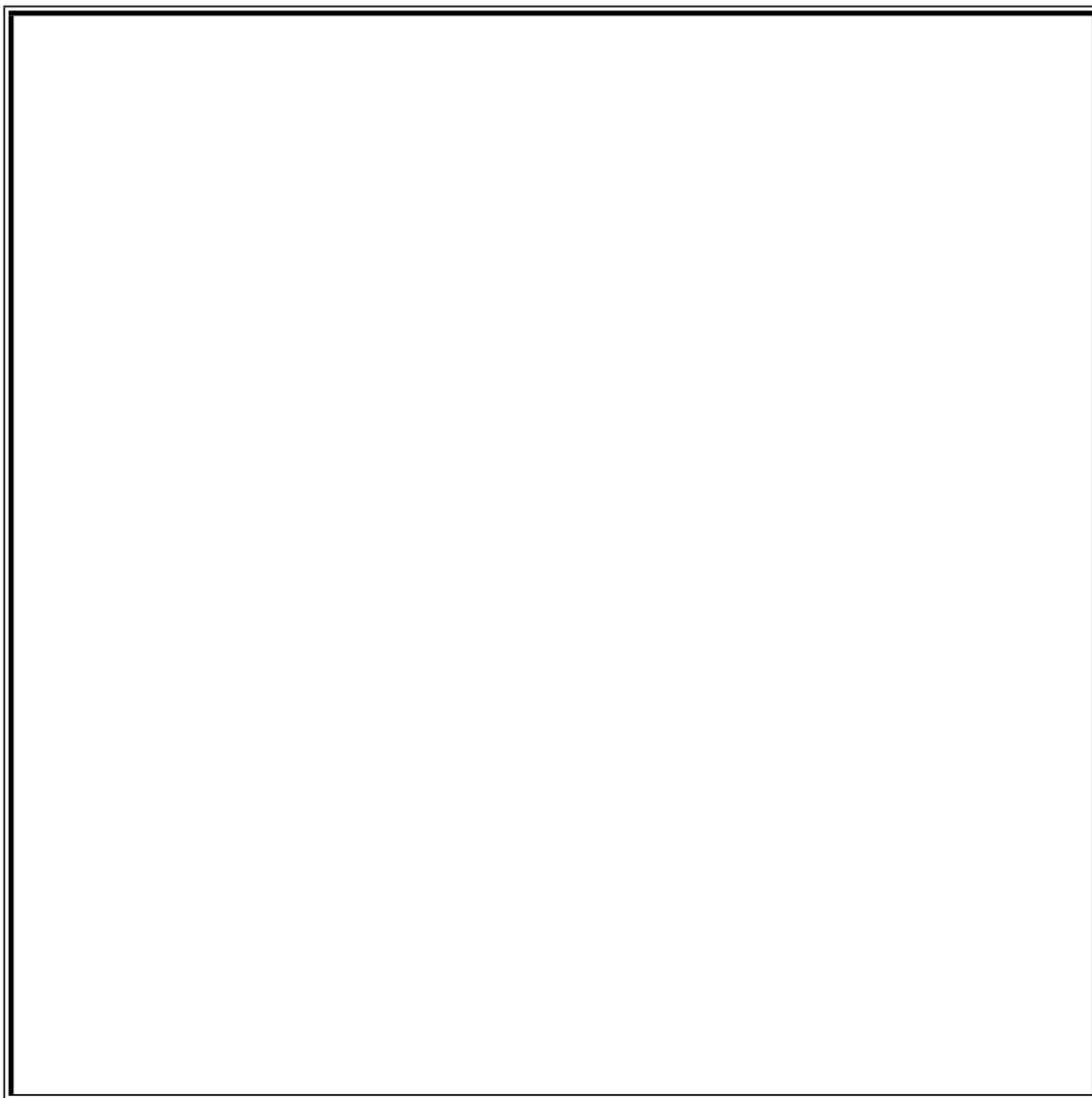
10. Encara una sorpresa

1. Guuuuu! Quina sorpresa de final!!! Recordeu com va començar tot? Una excursió al port de Castelló. Busca les 7 diferències





2. Després de llegir el llibre igual se t'ocorre una nova portada. T'atreveixes a dibuixar-la i pintar-la?



Canviaries el nom del títol? Quin seria?

.....

Comparteix el títol amb la resta de classe i elegiu el que més us agrada.

Amb els dibuixos anteriors podeu fer un mural i penjar-lo a la classe. De segur queda un pòster molt bonic.

3. Quin secret pactaren amb el capità, l'Einstein i la Flipi? Marca la resposta correcta.

- Tota l'aventura passada.
- Sols la part dels dinosaures.
- Que al vaixell es va fer un trauc per on entrava molta aigua.

Després de l'aventura viscuda la protagonista va dormir molt profundament, tant que va somiar molt. Amb que va somiar?

.....
.....

Quina sorpresa tenia Guillem a la seva habitació?

.....
.....

Com va ser que va aparèixer allí?

.....
.....

4. Aquest final sí que no ens l'esperàvem. Però es clar, i ara que va a passar amb el que té Guillem a la seva habitació? Inventa un nou capítol amb el que farà Guillem amb el petit pterosaure.

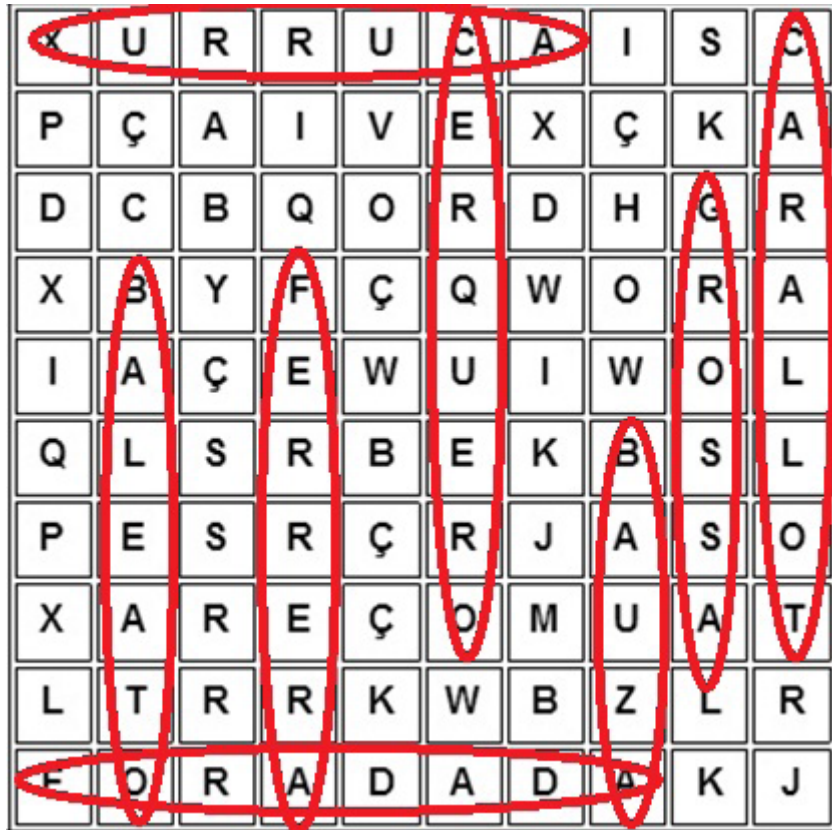
.....
.....
.....
.....



SOLUCIONARI D'ALGUNES ACTIVITATS

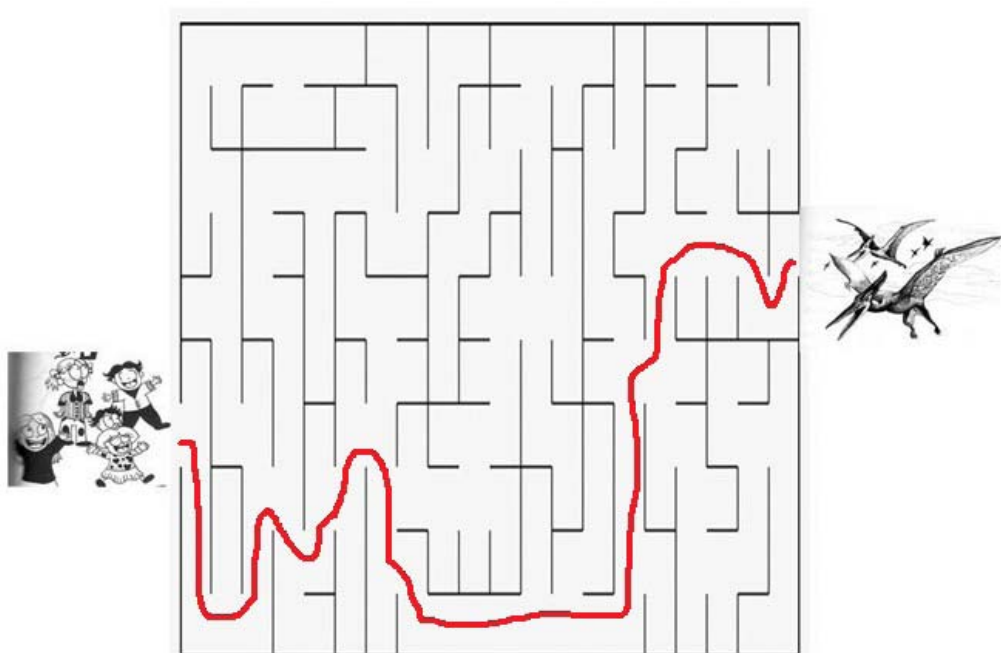
Capítol 4: I de sobte...

2. Sopa de lletres



Capítol 5: Una troballa increïble

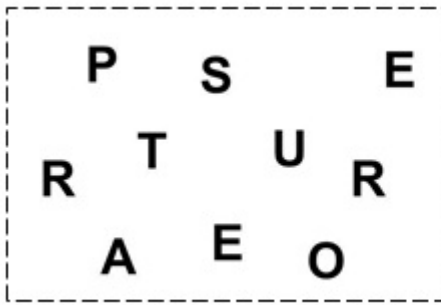
1. Laberint



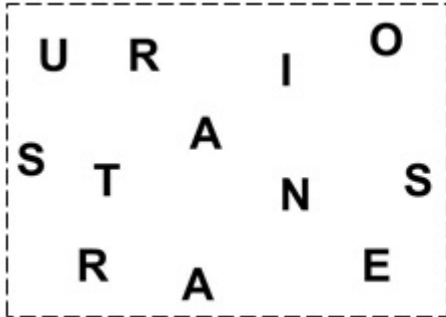


Capítol 6: El segrest

1. Lletres desordenades



PTEROSAURE



TIRANOSAURE

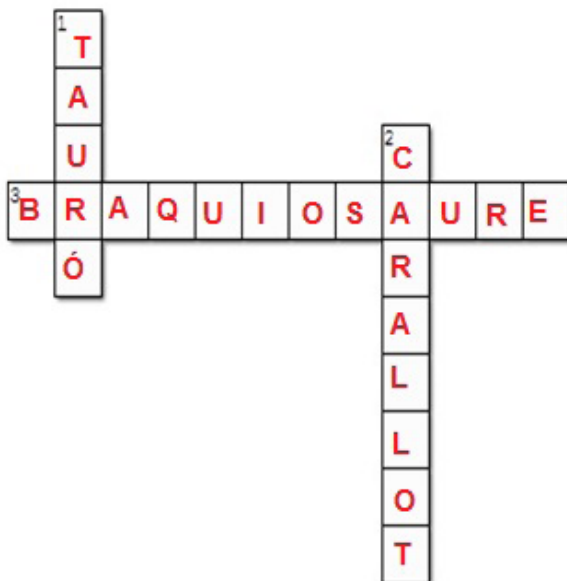
2. Endevinalla

Ma mareta és tartamuda,
el meu pare és cantador;
vesteixo blanc de per fora
i tinc sang groga en el cor.

→ Resposta: **L'OU**

Capítol 7: I ara què?

Encreuament



Horizontal

3. Animal prehistòric

Vertical

1. Animal de l'època

2. Illa on anaren en busca de Guillem

2. Assenyala adjectius

Guillem alta llisa
petita gran
baixa punxeguda
plana rodona illot
Carallot blava

Capítol 8: Un rescat, però

1. Treballem els sentiments

	<p>Tristesa: Quan no trobava al seu germà.</p>
	<p>Alegria: En veure al seu germà.</p>
	<p>Sorpresa: En veure a la Flipi com va espantar als taurons.</p>
	<p>Por: En veure als taurons rodejant-los.</p>

Capítol 10: Encara una sorpresa

1. 7 diferències

